



# Informação em Saúde e Biblioteconomia

Sugestões de Abordagem do Tema

Elaboração  
Projeto gráfico  
Supervisão

Débora Crystina Reis  
Alexandre Cesar da Silva  
Débora Crystina Reis  
Ana Paula Meneses Alves

R372

REIS, Débora Crystina Reis. Informação em saúde e Biblioteconomia: Sugestões de abordagens do tema [livro eletrônico] / Débora Crystina Reis, Ana Paula Meneses Alves. – Belo Horizonte, 2022

19 p.; pdf

Bibliografia

ISBN 978-65-00-65090-7

I. Informação em saúde. 2. Biblioteconomia. 3. Cartilha  
I. Reis, Débora Crystina. II. Alves, Ana Paula Meneses.  
III. Título,

CDU 027.6.02

NLM W 26.5

Elaborada pela bibliotecária Débora Crystina Reis CRB6 MG-003830/O

1ª Edição: 2022

Como citar esse documento:

REIS, Débora Crystina; ALVES, Ana Paula Meneses. Informação em saúde e Biblioteconomia: Sugestões de abordagem de temas. - Belo Horizonte, 2022.

# Sumário

---

Apresentação .....	04
Atuação do bibliotecário na área da saúde .....	05
Aprendizagem situada em disciplinas de ..... tratamento e organização da informação e do conhecimento em saúde	06
Aprendizagem situada em disciplinas de ..... metodologia e métodos de pesquisa	12
Instituições de referências e cursos .....	21
Leituras Sugeridas .....	21
Autoras .....	23
Referências .....	25

# Apresentação

---

Esta cartilha foi elaborada como um produto da pesquisa intitulada **“FORMAÇÃO, COMPETÊNCIAS E ATUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA PARA ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE: UMA ANÁLISE SOB O OLHAR DOS PROFISSIONAIS DA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL”**, realizada por Débora Crystina Reis e sua orientadora Profa. Dra. Ana Paula Meneses Alves. Os conteúdos foram elaborados a partir das respostas de 84 bibliotecários dos Estados da Região Sudeste do Brasil e dos textos de Zabala e Arnau (2010) sobre aprendizagem situada.

Zabala e Arnau (2010) discorrem sobre a necessidade da teoria e da prática andarem juntas. Os autores relatam que as competências se desenvolvem em fases e necessitam estar dentro de um contexto para serem absorvidas pelos alunos e não apenas com textos e exercícios pontuais. Porém, entendemos que durante a graduação são muitos os assuntos e temas que precisam ser abordados, por isso, os conteúdos estão divididos entre as diferentes grandes áreas e podem ser inseridos em diversas disciplinas, pensando sempre que o conteúdo precisa ser ter lógica com o que já foi e será apresentado.

Esta cartilha foi construída com o objetivo de contribuir com os professores de cursos de Biblioteconomia e demais cursos que envolvam informação em saúde, com uma discussão sobre construção de aulas e formas de abordar temas e conteúdos sobre informação em saúde.

Contamos que dessa forma, possamos auxiliar no ensino sobre um tema tão importante e caro para nós e para futuros Bibliotecários.

Desejamos boa leitura e que possamos construir juntos um ensino de Biblioteconomia melhor para o futuro!

Estamos sempre disponíveis para rever e melhorar este material.

Débora Crystina Reis [deboracryreis@gmail.com](mailto:deboracryreis@gmail.com)

Ana Paula Meneses Alves [apmeneses@eci.ufmg.br](mailto:apmeneses@eci.ufmg.br)

# Atuação do Bibliotecário na Área de Saúde

---

O bibliotecário pode atuar em diversos locais e ambientes informacionais, um dos mais interessantes e mais desafiadores é a atuação na área da saúde. Na área da saúde, bibliotecários podem atuar em hospitais públicos e privados, instituições de ensino superior públicas e privadas, clínicas de especialidade, operadoras de planos de saúde, órgãos de regulamentação de saúde (CRM, CFM, COREN, CRP), institutos de pesquisa e ainda prestar serviços para a toda classe profissional da área da saúde, auxiliando em pesquisas, trabalhos de conclusão, entre outras possibilidades.

A atuação desse profissional vai de auxiliar na educação e pesquisa de futuros profissionais em saúde, até participar ativamente do tratamento de um paciente através da Medicina Baseada em Evidências. Para melhor encaminhar essa atuação, algumas associações profissionais de Informação em Saúde elaboraram perfis e competências que são a base para atuação do bibliotecário em qualquer ambiente e serviço. Esses órgãos são principalmente a *Medical Library Association (MLA)*, *Australian Library and Information Association* a partir de um grupo especializado em saúde (ALIA HLA) e a *Canadian Health Libraries Association (CHLA)*, é sempre interessante acompanhar e observar as publicações e debates dessas associações profissionais para podermos atualizar os conhecimentos e práticas.

# Aprendizagem Situada em Disciplinas de Tratamento e Organização da Informação e do Conhecimento em Saúde

Parte importante da prática bibliotecária, independentemente da área de atuação, está nas atividades e organização e tratamento da informação e do conhecimento, com as atividades de representação e descrição, os códigos de classificação e métodos de indexação e síntese. Na área da saúde não seria diferente, e para isso, utilizamos instrumentos específicos e voltados para a temática.

O DeCS/MeSH – Descritores em Ciências da Saúde/*Medical Subject Headings* é um tesouro multilíngue que foi criado pela BIREME<sup>1</sup> a partir do *Medical Subject Headings* (MeSH) da *U.S. National Library of Medicine* (NLM). Ambos foram criados para auxiliar no uso de uma terminologia comum em todos os lugares para a área da saúde, melhorando assim a indexação e, conseqüentemente, a recuperação da informação. Eles são usados para indexar livros, artigos, trabalhos de congresso e conclusão de curso, dissertações, teses e outros materiais que sejam necessários, como vídeos.

O DeCS conta com uma barra de busca que pode ser utilizada, figura abaixo, dessa forma, você poderá utilizar qualquer uma das formas para procurar algum termo ou palavra-chave (figura a seguir).

Conteúdo principal | Menu | Pesquisa | Rodapé

DeCS/MeSH  
Descritores em Ciências da Saúde

OPAS  
Organização Pan-Americana de Saúde

BIREME  
Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde

Pesquisa Sobre o DeCS/MeSH Atualizações Visão Hierárquica Desenvolvedores DeCS Finder Sugerir novo termo Contato

Pesquisa

Qualquer termo  
Qualquer termo  
Termo exato  
ID do descritor  
Código hierárquico  
Qualquer qualificador

Pesquisar por: cancer de mama | Resultados: 14

Formato de lista

1 / 14

Descritor em português: Carcinoma de Mama in situ

Termo(s) alternativo(s):

<sup>1</sup> BIREME é o Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde. Faz parte da Organização Pan Americana de Saúde (OPAS/OMS). É a instituição de referência na região, uma vez que, a missão dela é contribuir para o desenvolvimento da saúde através da democratização do acesso, uso e publicação da informação e evidência científica.

No exemplo da imagem está a palavra-chave “Câncer de mama”, porém, no DeCS ele não é o descritor preferido, e sim, sinônimo. Na busca em “Qualquer termo” o tesouro recupera diversas possibilidades, seja como principal, sinônimo ou algo específico como o caso de “Linfedema Relacionado a Câncer de Mama”.

O DeCS nos redireciona para “Neoplasias da Mama” como o descritor preferido para utilizar na indexação e pesquisas, traz os respectivos descritores em inglês, espanhol e francês, além dos qualificadores, identificadores e o histórico de modificação do descritor (figura abaixo).

Descritor em português:	Neoplasias da Mama	
Descritor em inglês:	Breast Neoplasms	
Descritor em espanhol:	Neoplasias de la Mama	spanish from Spain ▼
Descritor em francês:	Tumeurs du sein	
Termo(s) alternativo(s):	Carcinoma Mamário Humano Carcinoma de Mama Carcinomas Mamários Humanos Carcinomas da Mama Câncer Mamário Câncer de Mama Câncer de Mamo Câncer do Seio Cânceres de Mama Neoplasia Maligna da Mama Neoplasia Maligna de Mama Neoplasia Mamária Neoplasia Mamária Humana Neoplasia da Mama Neoplasias Malignas de Mama Neoplasias Mamárias Neoplasias Mamárias Humanas Neoplasias de Mama Tumor Maligno da Mama Tumor da Mama Tumor de Mama Tumor de Seio Tumores Malignos da Mama Tumores Mamários Tumores da Mama Tumores de Mama Tumores do Seio	



### SUGESTÃO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SITUADA

Nesse momento, para situar a aprendizagem da ferramenta, você pode utilizar alguns termos de tratamentos, doenças ou condições com a turma e pesquisarem como o DeCS recomenda a utilização. Alguns interessantes são: Câncer de mama, Sinusite, Diarreia.

A título de exposição, a ferramenta de busca do MeSH. As estruturas são parecidas, mas a arquitetura das plataformas é bem diferente (figura a seguir).

The screenshot displays the MeSH search interface. At the top, there is a search bar with 'MeSH' on the left, a dropdown menu set to 'MeSH', and a text input field containing 'breast neoplasm'. To the right of the input field are buttons for 'Create alert', 'Limits', 'Advanced', and 'Search'. A 'Help' link is located in the top right corner. Below the search bar, there is a 'Summary' dropdown menu and a 'Send to:' dropdown menu. The main content area is titled 'Search results' and shows 'Items: 5'. There are five search results listed, each with a checkbox and a title: 1. [Breast Neoplasms](#), 2. [Unilateral Breast Neoplasms](#), 3. [Triple Negative Breast Neoplasms](#), 4. [Inflammatory Breast Neoplasms](#), and 5. [Breast Neoplasms, Male](#). Each result includes a brief description and the year it was introduced. On the right side, there is a 'PubMed Search Builder' section with a search box, 'Add to search builder' and 'AND' buttons, and a 'Search PubMed' button. Below this is a 'Find related data' section with a 'Database: Select' dropdown and a 'Find items' button. The 'Search details' section shows the search query: '"breast neoplasms"[MeSH Terms] OR breast neoplasm[Text word]'. There is a 'Search' button and a 'See more...' link. At the bottom right, there is a 'Recent Activity' section.



### SUGESTÃO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SITUADA

Nesse momento, você pode pedir para os alunos compararem os termos que aparecem nas plataformas e avaliarem a usabilidade de ambas.



Para melhorar a indexação dos artigos e documentos da BVS e outras bases de dados, foi elaborado uma metodologia de indexação, que fala sobre as possíveis categorias, tipologias de documentos. Utiliza-se do DeCS para escolher qualificadores e indexadores e de acordo com a metodologia realiza a tradução para indexação. Este manual pode ser utilizado para melhorar a indexação nos *softwares* de gestão de bibliotecas e em indexar documentos eletrônicos e inclusive, não-textuais como videoaulas. Para chegar a este documento, [clique aqui](#). O documento é um manual e bem explicativo, porém sempre é interessante manter contato com a BIREME/BVS.

---

[Home](#) / [Manual de Indexação de Documentos para a Base de Dados LILACS \(2021\)](#)

[Manual de Indexação de Documentos para a Base de Dados LILACS \(2021\)](#)

**Metodologia LILACS - Manual de Indexação de Documentos para a Base de Dados LILACS**

Metodologia LILACS: Manual de Indexação de Documentos para a Base de Dados LILACS

3ª edição revisada e ampliada

São Paulo - Março 2021

(versão parcial - somente conteúdo de indexação foi mantidos)

Sumário

[Como usar este manual](#) XX

[1.3 Sobre a Metodologia LILACS](#) 4

[2 Indexação](#) 5

[2.1 Conceitos](#) 5

[2.2 Filosofia da Indexação](#) 6

[2.3 Princípios Gerais](#) 8

[2.4 Lettura Técnica do Documento](#) 11

[3 Tipo de Publicação](#) 13

## NLM

A *National Library of Medicine* (NLM) elaborou um produto para servir de modelo de classificação internacionalmente. É um sistema de classificação voltado para as áreas da saúde. Todas as possíveis combinações contam com explicações e conteúdos para melhorar o processo de indexação. A instituição oferece um curso, totalmente online e que mostra os fundamentos e como utilizar.

Após escolher o descritor no DeCS, escolha o descritor na língua inglesa e procure em "SEARCH INDEX", irá aparecer a classificação indicada, como também notas de conteúdo e orientações de escolha para a melhor forma de recuperação e organização. Pode fazer pesquisa em todas as classificações e pelo index, caso tenha familiaridade com a ferramenta (figura a seguir).

The screenshot shows the NLM Classification 2022 Winter Edition website. The header includes the NIH logo and the text "National Library of Medicine". Below the header, it says "Classification 2022 Winter Edition" and "Worldwide source of medical classification resources". Navigation links include HOME, SEARCH SCHEDULES, ALL SCHEDULES (underlined), SEARCH INDEX, and HELP. A grid of classification codes is displayed, with QS selected. Below the grid, the section "QS Human Anatomy" is shown. It includes a "Schedule Contents" sidebar with links for "Anatomy" and "Histology". The main content area provides instructions: "Classify here general works on normal human anatomy. Works that treat men, women, or children separately are classed here." and a list of classification rules:

- Classify works on anatomy of a part of the body with the part.
- Classify works on surgical anatomy in [WO 101](#).
- Classify works on artistic anatomy of human or animal in [NC 760-783.8](#).
- Classify works on anatomy of animals in [QL](#) or [SF](#).

## Metodologia LILACS

No Brasil, temos a Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), a mais importante base de dados especializada na área da saúde voltada para área dos países Latinos e Caribe (figura a seguir).

Conteúdo principal | Menu | Search | Rodapé

+A | A | -A | Alto Contraste

Español | English

bvs biblioteca virtual em saúde

LILACS Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde

OPAS Organização Pan-Americana da Saúde

Organização Mundial da Saúde

BIREME Centro Latino-Americano e do Caribe em Informação em Ciências da Saúde

HOME | SOBRE | 35 ANOS | CRITERIOS | REDE | CONTATO | MINHA BVS

LILACS, Informação Científica e Técnica em Saúde da América Latina e Caribe

Pesquisa avançada (IAH) Como Pesquisar?

36 anos

21 países

893 periódicos

1.002 milhão registros

578 mil textos completos

QUEREMOS SUA OPINIÃO



### SUGESTÃO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SITUADA

Como abordagem de aprendizagem situada:

- Pode ser usado livros da área da saúde e suas especializações para “treinar” o estudante a utilizar o DeCS como tesouro e vocabulário controlado;
- Escolha materiais e peça para os alunos indexarem apenas com o DeCS e com a metodologia LILACS;
- Faça uma aula em que vocês façam todo o processo de indexação com DeCS, classificação com a NLM de material bibliográfico;
- Faça uma atividade de indexação de materiais não convencionais como vídeos, artigos com a metodologia LILACS;
- Chame algum bibliotecário que atue como catalogador ou indexador na área da saúde.

# Aprendizagem Situada em Disciplinas de Metodologias e Métodos de Pesquisa

## Metodologias e Métodos

Toda pesquisa necessita de descrever sua metodologia e método científico, não seria diferente na área da saúde. A metodologia é um procedimento sistematizado e passível de ser repetido por outros pesquisadores. Existem métodos gerais e específicos de cada área. Na área da saúde temos estudos de casos clínicos controlados, randomizados, revisões sistemáticas, meta-análises, estudos de coortes, tipo caso-controle.

A tipologia e os métodos e coleta de dados de cada um são muito expressivos, por isso, não conseguiríamos abordar de forma profunda nessa cartilha, mas é interessante mostrar aos alunos diferentes métodos nas áreas de pesquisa.

## Fontes de Informação

Fontes de informação são registros que são essenciais para a produção do conhecimento. As fontes de informação são recursos de acesso às informações, não restringindo apenas aos registros escritos, mas uma pessoa, uma base de dados, um prontuário médico etc. Essas fontes podem ser classificadas como especializadas ou gerais, ou segundo suas aplicações, por exemplo, fontes de lazer, conhecimento ou aprendizado, porém a mais utilizada é a divisão entre:

- Primárias: são publicações originais, são as responsáveis por trazer novos conceitos e ideias como artigos de periódicos, teses e dissertações entre outros;
- Secundárias: essas contêm de forma direta ou indiretamente, as fontes primárias. Alguns exemplos são os dicionários, enciclopédias, artigos de revisão, catálogos etc.;
- Terciárias: atuam como guias para indicar as fontes primárias ou secundárias, um exemplo são mecanismos de busca como o Google, Bibliografias, as próprias bibliotecas entre outros.



### SUGESTÃO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SITUADA

Escolha diversas bases diferentes, sites, artigos, mecanismos antigos e novos, tipologias de bibliotecas e peça para a turma agrupá-los entre as fontes primárias, secundárias e terciárias.

## **Seleção e Avaliação de Fontes de Informação**

Existem alguns critérios que podem ser utilizados para avaliar as fontes de informação online, a partir da qualidade do conteúdo e a credibilidade. Esses critérios foram elaborados por Tomaél, Alcará e Silva (2008, p. 18-22):

- Precisão e Veracidade: compare com outros trabalhos e fontes sobre a informação exposta
- Facilidade de compreensão: clareza, facilidade de interpretação e qualidade do texto
- Objetividade: é apresentado fatos, referências e comprovações do que está descrito?
- Consistência e relevância: as informações apresentadas devem possuir coerência entre si e a proposta da temática da fonte, embasamento teórico
- Atualização: datas de atualização da fonte e a ocorrência de links ativos e páginas atualizadas
- Integridade: completude das informações postadas, com referências e final, observar se não é uma publicidade velada
- Alcance: profundidade de abordagem do assunto
- Credibilidade: apresenta os dados completos de autoria, de revisão, bem como a hospedagem do site da fonte

Na área da saúde existem algumas que são referências, como a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), a LILACS, Pubmed, SNOMED – CT entre outros.

A BVS é uma fonte de informação muito utilizada na área da saúde, pois abarca a literatura latino-americana sobre diversas especialidades de saúde e em diversos idiomas e línguas, é mantida pela BIREME. Para realizar buscas mais assertivas nessa base é preciso utilizar do DeCS/MeSH para escolher palavras-chaves, descritores, além de conhecer um pouco sobre a forma de recuperação de informação dessas bases.<sup>1</sup>

A BVS permite que você possa pesquisar de uma forma simples, apenas com uma caixa de busca ou de maneira avançada (figura abaixo).

The image shows the 'Portal Regional da BVS' search interface. At the top left is the BVS logo with the text 'biblioteca virtual em saúde'. To the right, it says 'Portal Regional da BVS' and 'Informação e Conhecimento para a Saúde'. There are language selection buttons for 'português', 'español', 'english', and 'français'. Below these are buttons for 'Busca Avançada' and 'EVID@Easy'. A search bar contains the text 'Título, resumo, assunto' and a search icon. Below the search bar, there is a breadcrumb trail: 'Home / Pesquisa / Busca Avançada'. The main section is titled 'Busca Avançada' and contains the instruction 'Use o formulário abaixo para construir sua expressão de busca'. There are two search input fields, each with a 'Mostrar Índice' link below it. To the left of the second input field is an 'AND' dropdown menu. To the right of each input field is a dropdown menu with 'Título, resumo, :'. At the bottom left is a button labeled 'Adicionar linha'. At the bottom right is a large blue 'Pesquisar' button.

<sup>1</sup> A ser visto no próximo bloco.

Permite que você realize filtros, a partir dos conteúdos que foram recuperados:

**Mais filtros**

Filtrar

Texto completo (426)

**Base de dados**

- MEDLINE (1639)
- LILACS (204)
- BDNF - Enfermagem (141)
- IBECOS (37)
- MedCarib (17)
- BINACIS (14)
- CUMED (7)
- Sec. Munic. Saúde SP (7)
- CVSP - Brasil (4)

Mostrar mais...

**Assunto principal**

- Queimaduras (1409)
- Unidades de Queimados (183)
- Cuidados de Enfermagem (101)
- Recursos Humanos de Enfermagem no Hospital (99)
- Cuidados Críticos (71)

1. Developing and Pilot Testing E-Learning Training for Pediatric Nursing Burn Care.  
Farthing, Julie; Le May, Sylvie; Gauvin-Lenaage, Jérôme.  
*J Contin Educ Nurs*; 53(5): 232-240, 2022 May.  
Artigo em Inglês | MEDLINE | ID: mdl-35510919

2. Atribuições do enfermeiro no manejo do marcapasso transcutâneo em pacientes idosos: Uma revisão integrativa / Asignaciones del enfermero en el manejo del marcapasos transcutáneo en anciano: Una revisión integrativa / Nurse attributions in the handling of transcutaneous pacemaker in elderly patients: Integrative review  
Silveira, Simone Nogueira; Kuznier, Tatiane Prette; Retioli, Susanne Elerio; Cordeiro, Thaís Lazaroto Roberto; Andrade, Ingrid Marcela Pinto Gariba de; Borj, Luany Caroline Adamovicz.  
*Nursing (São Paulo)*; 25(287): 7662-7677, abr.2022.  
Artigo em Inglês, Português | LILACS, BDNF - Enfermagem | ID: biblio-1372589

3. Necesidades humanas básicas y sociales en la atención de enfermería a personas tratadas en Unidades de Tratamiento de Quemaduras: un estudio integrador / Basic and social human needs in nursing care for people treated in Burn Treatment Units: an integrative study  
Queiroz, Xênia Sheila Barbosa Aguiar; Oliveira, Danielle Martins do Nascimento; Souza, Matheus Araruna de; Gonzaga, Ester Lorrany dos Santos; Oliveira, Jacira dos Santos; Costa, Marta Miriam Lopes.  
*Enferm. glob* : 21(65): 687-701, ene. 2022. *ilus. tab*

Ver mais detalhes

**ENVIAR RESULTADO:**

Email

Exportar

Imprimir

RSS

XML

**SELEÇÃO DE REFERÊNCIAS**

Listar selecionados (0)

Limpar seleção

**DETALHE DA PESQUISA**

("Unidades de Queimados" OR quemaduras OR "Centros de Queimados" OR ...)

Filtrar

**Tipo de estudo**

- Relato de casos (254)
- Guia de prática clínica (171)
- Ensaio clínico controlado (40)
- Revisão sistemática (36)
- Estudo de prevalência (34)
- Estudo de avaliação (27)
- Estudo de incidência (23)
- Estudo prognóstico (22)
- Estudo de rastreamento (19)
- Avaliação econômica em saúde (18)

Mostrar mais...

**Idioma**

- Inglês (1265)
- Português (223)
- Espanhol (127)
- Francês (119)
- Alemão (74)
- Japonês (64)
- Chinês (47)
- Russo (27)
- Holandês (13)
- Norueguês (10)

Mostrar mais...

**Intervalo de ano de publicação**

Últimos 5 anos

Últimos 10 anos

yyyy    yyyy

4. Manejo da sede: perspectiva do paciente cirúrgico queimado / Thirst management: perspective of burnt surgical patient  
Faggon, Renata Pires de Arruda; Ferreira, Roberto Emanuel Bueno; Garcia, Aline Korki Arrabal; Pierotti, Isadora; Conchon, Marília Ferrari; Fonseca, Lúcia Fahl.  
*Seminário cienc. biol. saúde* ; 43(1): 177-184, Jan./Jun. 2022.  
Artigo em Português | LILACS | ID: biblio-1354485

6. The Symptoms and Factors Associated With Posttraumatic Stress Disorder for Burns Nurses: A Cross-Sectional Study From Guangdong Province in China.  
Zhu, Piao-Piao; Chen, Li-Xing; Pan, Jian-Hua; Kang, Chan-Juan; Ye, Xue-Mei; Ye, Jie-Yu; Li, Hai-Yan; Huang, Miao; Li, Ping; Tan, Hui-Yi.  
*J Burn Care Res* ; 43(1): 189-195, 2022 01 05.  
Artigo em Inglês | MEDLINE | ID: mdl-34232296

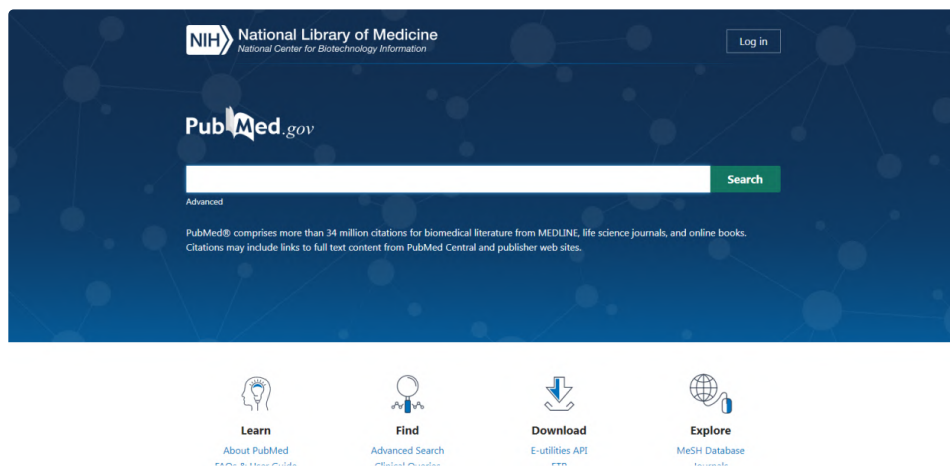
7. Exploring the Background, Context, and Stressors of Caregiving to Elderly Burned Patients: A Qualitative Inquiry.  
Bayao, Jonathan; Antevy, Patience; Richter, Solina; Aegborku, Pius.  
*J Burn Care Res* ; 43(1): 196-201, 2022 01 05.  
Artigo em Inglês | MEDLINE | ID: mdl-33970253

8. Dificuldades vivenciadas na atenção básica pela equipe multiprofissional de saúde no atendimento ao usuário queimado / Dificultades vividas en la atención básica por el equipo multiprofesional de salud en la atención al usuario quemado / Difficulties experienced by multiprofessional health teams in providing primary care for burn victims  
Fuculo Junior, Paulo Roberto Boeira; Porto, Adrize Rutz; Echevarría-Guanilo, María Elena; Mayer, Bárbara Letícia; Coimbra, Rebeca Sartini; Martins, Tatiana.  
*Rev. enferm. UERJ* ; 29: e58896, jan.-dez. 2021. *graf*  
Artigo em Português | LILACS-Express | LILACS, BDNF - Enfermagem | ID: biblio-1365794

9. Dificuldades vivenciadas na atenção básica pela equipe multiprofissional de saúde no atendimento ao usuário queimado / Difficulties experienced by multiprofessional health

## PUBMED

A Pubmed é uma base de dados para pesquisas voltados para área da saúde, disponibilizada pela [U.S. National Library of Medicine \(NLM\)](#), localizada na [National Institutes of Health \(NIH\)](#). A forma de pesquisa é principalmente na língua inglesa e recuperando artigos e conteúdos também em inglês. Para pesquisar é necessário conhecer o MeSH e também as sutilezas dos operadores booleanos (figura a seguir).



Essas bases são, de certa forma, gerais e ambas são gratuitas, mas cada área costuma ter sua base especializada como a PEDro na área da Fisioterapia ou a BDeInf\*, além das bases pagas como EMBASE.



### SUGESTÃO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SITUADA

- Fazer uma estratégia de busca e replicá-la nas duas bases apresentadas e pedir aos alunos para analisar as diferenças entre os resultados como data dos documentos, quantidade.
- Tentar realizar buscas utilizando o DeCS na Pubmed e apenas o MeSH na BVS e analisar se há diferenças nos resultados em questão de atender ao assunto pretendido.



## OPERADORES BOOLEANOS

Depois de apresentar as fontes e bases de dados, vem aquela dúvida, como pesquisar? Para realizar uma pesquisa que seja mais assertiva, é preciso entender o funcionamento das bases e de como melhorar a forma de pesquisa com descritores, podemos fazer isso com o uso dos operadores booleanos.

Os operadores booleanos atuam informando ao sistema de busca como combinar os termos que você quer recuperar. Os operadores são AND, OR, AND NOT.

O AND atua como a intercessão, dessa forma, a base entende que os descritores devem ser procurados em conjunto.

### EXEMPLO QUEIMADOS AND TRATAMENTO

O OR atua como união da expressão, a base entende como qualquer um dos descritores devem ser procurados. Serve para sinônimos, bem como, para traduções.

### EXEMPLO QUEIMADOS OR QUEIMADURAS OR BURNS

NOT atua como exclusão, a base entende como incluir o primeiro termo e excluir o segundo.

### EXEMPLO QUEIMADOS NOT FOGO

Além desses, as bases também precisam entender a diferença entre termos compostos e singulares. Para isso utilizamos aspas em termos compostos. Sem as aspas, as bases entendem como palavras sozinhas e procuram as duas ocorrências.

### EXEMPLO “Perfil Epidemiológico” ou “Traumatismo Encefálico”

Os parênteses também são importantes para demonstrar um conjunto em relação ao outro e a prioridade. Dessa forma, podemos criar nossas estratégias e expressões de busca mais assertivas.

**EXEMPLO** Quero encontrar trabalhos que falem sobre a incidência de traumatismos cranianos em pessoas queimadas

O primeiro passo, é encontrar no DeCS/MeSH os descritores melhor indicados. Depois, é escrever como seria para a base entender.

**EXEMPLO** “Traumatismos craniocerebrais” OR “Lesão Craniocerebral” OR “Traumatismo Encefálico” AND “Unidades de Queimados” OR “Burns Units” OR Queimados OR Burns



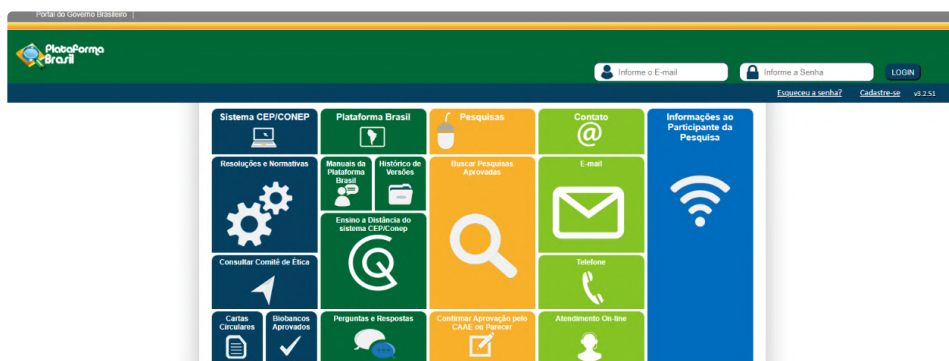
#### SUGESTÃO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SITUADA

- Escolha um tema de sua preferência e peça aos alunos após essa aula para construírem estratégias de busca. Haverá diferenças entre elas, peçam que discutam sobre;
- Chame algum bibliotecário estrategista para auxiliar com essa aula, pois eles são experts: Amanda Damasceno, Camila Belo e Gesner Xavier são alguns deles.

## SISTEMA CONEP

A revisão de literatura já sabemos fazer, mas precisamos entender que as pesquisas podem demandar interações com seres humanos e toda pesquisa que envolve seres humanos, direta ou indiretamente, envolve riscos aos sujeitos pesquisados, para amenizar possíveis danos às pessoas envolvidas, há a avaliação de toda metodologia proposta, bem como suas formas de proteção. Essa avaliação é feita pelos Comitês de Ética em Pesquisa (CEP), ligados a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). As submissões de propostas são realizadas pela Plataforma Brasil e enviadas ao CEP da instituição proponente.

O bibliotecário na área da saúde pode auxiliar no preenchimento da Plataforma (figura abaixo) e na escrita do projeto de ética a ser entregue e avaliado.



### SUGESTÃO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SITUADA

Realizar o preenchimento de um projeto junto dos alunos e ir escrevendo junto deles um projeto que será enviado ao comitê de ética, avaliando e discutindo métodos e formas de escrever.

## NORMALIZAÇÃO

Todo trabalho científico, seja artigo, TCC, dissertação, precisa seguir as normas de apresentação e de citação e referências. No Brasil, temos a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) que publica diversas normas em diversas áreas. Para trabalhos, são importantes as normas:

ABNT NBR 15437:2006 – Informação e documentação – Pôsteres técnicos e científicos – Apresentação

ABNT NBR 12225:2004 – Informação e documentação – Lombada – Apresentação

ABNT NBR 6023:2018/2022 – Informação e documentação – Referências – Elaboração

ABNT NBR 14724:2011 – Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos - Apresentação

ABNT NBR 10719:2015 – Informação e documentação – Relatório técnico e/ou científico – Apresentação

ABNT NBR 10520 – Informação e documentação - Citações em documentos - apresentação

ABNT NBR 6028 – Informação e documentação - Resumo, resenha e resenha - Apresentação

Existem, no entanto, outras normas e recomendações mundiais.

**Vancouver:** elaborado pela NLM, já citada aqui. Consulte o ebook com as recomendações: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>

**American Psychological Association – APA Style:** [APA Style](#)

**Chicago Style:** [Chicago-Style Citation Quick Guide](#) ([chicagomanualofstyle.org](http://chicagomanualofstyle.org))



### SUGESTÃO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SITUADA

- Comparar as diferentes formas de citação e elaboração de referências entre a ABNT e Vancouver;
- Separar as turmas em 5 grupos: 4 representando as normas e estilos diferentes e 1 representando os “contra as normas e estilos” e realizar um debate/júri sobre a necessidade de utilizar qual norma ou estilo em um área ou não utilizar nenhum.

# Instituições de Referência e Cursos ---

Sabendo sempre que a formação vai além da sala de aula, podem ser indicados conteúdos e cursos de instituições certificadas como a BIREME, FIOCRUZ, entre outros.

## **FIOCRUZ**

Acesso à Informação Científica e Tecnológica em Saúde – AICTS

Metodologia da Pesquisa Científica no Campus Virtual

Política e Gestão da Saúde Pública para o Ministério Público

Direito de Acesso à Informação e Proteção de Dados Pessoais

Busca de informação tecnológica em documentos de patentes

## **BIREME – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE – ORGANIZAÇÃO PAN AMERICANA DE SAÚDE**

Acesso e Uso da Informação Científica em Saúde

Curso introdutório: Políticas Informadas por Evidências

## **BIBLIOTECA DA UNESP BOTUCATU**

BiblioEnsina

# Leituras Sugeridas

---

ERAQUET, Vera Silva Marão et al. **Desenvolvimento do profissional da informação para atuar em saúde: identificação de competências.** RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, v. 4, n. 1, p. 1-16, jan./jun. 2006. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/2041>. Acesso em: 10 jun. 2021.

BERAQUET, Vera Silvia Marão; CIOL, Renata. **Atuação do bibliotecário em ambientes não tradicionais: o campo da saúde.** Pesquisa brasileira em Ciência da Informação, Brasília, v. 3, n. 1, p.127-137, 2010. Disponível em: <http://revistas.ancib.org/index.php/tpbci/article/view/182>. Acesso em: 28 ago. 2021.

BIAGGI, Camila.; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. **Perspectivas e tendências da atuação do bibliotecário na área da Saúde.** REBECIN: Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação, [s. l], v. 5, n. 1, jan./jun. 2018. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/71791>. Acesso em 23 maio. 2021.

FERNANDES, Mariana Ribeiro.; SOUZA, Amanda Damasceno de. **Medicina Baseada em Evidência para tomada de decisão em serviços de saúde: o papel do bibliotecário clínico.** Informação em Pauta, Fortaleza, v. 5, n. especial, p. 36-51, mar. 2020. Disponível em: <http://www.periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/43511/100124>

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; LEITE, Renata Antunes de Figueiredo. **Do bibliotecário médico ao informacionista: traços semânticos de seus perfis e competências.** Transinformação, Campinas, v. 20, n. 2, p. 181-191, maio/ago. 2008. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/118039>.

PRUDENCIO, Dayanne da Silva; RODRIGUES, Janaina Costa. **Profissional de informação em saúde: perfis, atuações e outras discussões.** Informação e Profissões, Londrina, v. 9, n. 2, 2020. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/151409>.

REIS, Débora Crystina; ALVES, Ana Paula Meneses Alves. **Competências profissionais para bibliotecários na área da saúde: reflexões sobre responsabilidade social.** Tendências da pesquisa brasileira em ciência da informação, v. 14, p. 1, 2021.

REIS, Débora Crystina.; ALVES, Ana Paula Meneses. **Bibliotecários Em Saúde: Investigando O Perfil De Profissionais Do Sudeste Brasileiro. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 22, 2022, Porto Alegre.** Anais [...], Porto Alegre, ANCIB, 2022. Disponível em: <https://enancib.ancib.org/index.php/enancib/xxiiencib/paper/viewFile/715/693>. Acesso em: 18 jan. 2022.

# Autoras

---

## **Débora Crystina Reis**

Graduada em Biblioteconomia e Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Atuou como bolsista de Iniciação Científica no Centro de Memória da Faculdade de Medicina, atuando na seleção e tratamento de acervo bibliográfico, incluindo-se acervos preciosos e especiais, sob coordenação da Prof. Dra. Ana Paula Meneses Alves, ainda sob mesma orientação realizou iniciação científica voluntária acerca de Informação e Saúde, ensino e atuação do Bibliotecário com a professora citada. Estagiou em bibliotecas do Sistemas de Bibliotecas da UFMG e em hospitais particulares na área de Biblioteconomia. Atualmente é bibliotecária no Complexo Hospitalar de Urgência e Emergência da FHEMIG. Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Recursos, Serviços e Práxis Informacionais (NERSI- UFMG). Tem interesse nas áreas de Tratamento da Informação, Competência da Informação, Competência Profissional, Informação em Saúde, Atuação Profissional e Ensino da Biblioteconomia.

## **Ana Paula Meneses Alves**

Doutora em Ciência da Informação pela Faculdade de Filosofia e Ciências - Unesp - Campus Marília em regime de cotutela com a Universidade de Granada - Espanha, na qual recebeu o título de Doutora em Ciências Sociais. Mestre em Ciência, Tecnologia e Sociedade pela Universidade Federal de São Carlos. Bacharel em Biblioteconomia pela Faculdade de Filosofia e Ciências - Unesp - Campus Marília. Atualmente é Professora Adjunta da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, atuando na Graduação em Biblioteconomia e na Pós-graduação em Ciência da Informação (Nível - Mestrado). Desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão nos seguintes temas: Recursos e Serviços de Informação (Competência Informacional; Fontes de informação; Organização bibliográfica; Serviço de referência e informação); Uso ético da Informação (Aspectos éticos da produção científica, Plágio acadêmico); Informação e saúde (Atuação do profissional da informação na área de informação científica e tecnológica em saúde; Uso e ensino de fontes de informação em saúde; Competência informacional voltada à informação científica e tecnológica em saúde; Desinformação e saúde; Saúde e Memória).

Líder no Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Recursos, Serviços e Práxis Informacionais (NERSI- UFMG). Faz parte do "Grupo de Pesquisa Comportamento e Competência informacionais" da Universidade Estadual Paulista - Unesp - Campus Marília e do "Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Métricas da Informação" da Universidade de São Paulo - USP - Ribeirão Preto, ambos certificados pelo CNPq. É membro da Associação de Bibliotecários de Minas Gerais e da Federação Brasileira de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (Febab). Associada à Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (Ancib). Foi a primeira Coordenadora e uma das responsáveis pela criação do Grupo de Trabalho Relações Étnico-Raciais e Decolonialidades da Febab (2020-2021). Foi membro do Grupo de Trabalho de Competência em Informação, da FEBAB, no período de 2020-2021. Membro do Comitê de Coordenação do Centro de Estudos Africanos da UFMG, gestão 2021-2023.

### **Alexandre Cesar da Silva**

Graduanda em Sistemas de Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), atualmente escrevendo a monografia na área de criptografia. Atuou como desenvolvedora, designer e gerente de produtos em vários projetos de sistemas de software no mercado. É multiartista, tendo diversas obras de artes visuais generativas, também publicadas em seu Instagram ([@bonestream](#)), e atua como performer ao vivo por meio de projeções e iluminação.



## Referências

---

ALIA Health Library Australia. **Competences**. Canberra: Australian Library and Information Association, 2018. Disponível em: <https://read.alia.org.au/alia-hla-competencies>. Acesso em: 27 ago. 2021.

FRATI, Francesca; OJA, Lori Anne; KLEINBERG, Julia. CHLA Standards for Library and Information Services in Canadian Health & Social Services Institutions 2020. **Journal of the Canadian Health Libraries Association**, Alberta, v. 42, n. 1, 2021. Disponível em: [https://www.chla-absc.ca/docs/CHLA\\_Standards\\_FINAL\\_for\\_website\\_Dec\\_12\\_2020.pdf](https://www.chla-absc.ca/docs/CHLA_Standards_FINAL_for_website_Dec_12_2020.pdf). Acesso em: 10 out. 2022.

MEDICAL LIBRARY ASSOCIATION (MLA). **COVID-19 Resources for Medical Librarians & Other Health Information Professionals**. Chicago: MLA, 2020. Disponível em: <https://www.mlanet.org/page/covid-19-resources-for-medical-librarians>. Acesso em: 21 jul. 2020.

TOMAÉL, Maria Inês; SILVA, Terezinha Elizabeth; ALCARÁ, Adriana Rosecler. Fontes de informação na internet: critérios de qualidade In: TOMAÉL, Maria Inês (org.). **Fontes de informação na internet**. Londrina: Eduel, 2008. p. 3-28.

ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. **Como aprender e ensinar competências**. Artmed: Porto Alegre, 2010.